

Explications de l'Exploitation Pédagogique pour *L'Atelier Pâtisseries*

L'Atelier Pâtisseries

Les fiches desserts sont classées par ordre chronologique c'est-à-dire en fonction des fêtes célébrées tout au long de l'année. La plupart des recettes sont liées à un évènement culturel et il est bien sûr très recommandé d'exploiter la fiche et les autres documents complémentaires à celle-ci dans le contexte culturel du moment. Par exemple pour "la bûche de Noël", faites-la découvrir au mois de décembre ou pour "les Navettes" faites-les au mois de février.

En classe

Une séance de 50 minutes est nécessaire afin d'exploiter les documents et de faire la dégustation.

Voilà une suggestion

1) Sensibilisation (2 mn)

Démarrer par la carte de France: localiser la région et la ville du produit qui vont être présentés et nommer le gâteau. Vous pouvez demander si une personne de la classe connaît cette spécialité et si elle peut donner quelques informations à l'oral.

2) Exploitation du document "Fiche découverte élève"

Distribution du document élève (20 sec)

Lecture entre élèves (5 mn)

L'élève lit à haute voix le texte / répartition des paragraphes entre les élèves ou lecture pop-corn, c'est-à-dire que chaque élève lit une phrase chacun son tour.

Questions-réponses entre élèves (8-10 mn)

En groupe ils répondent oralement aux questions en se répartissant la lecture des questions et le partage réponses. L'apprenant doit former des phrases complètes.

Lecture en classe entière et activité de prononciation (5 mn)

Le professeur désigne au préalable des élèves pour lire le texte ou alors il demande des volontaires ou encore il propose une lecture popn corn (une phrase par popn corn). Durant la lecture le professeur écrit au tableau les mots qui présentent des obstacles phonétiques. A la fin de la lecture, le professeur demande aux élèves de lire les mots et il les fait répéter avec la prononciation correcte.

Correction en classe entière des questions (5-7 mn)

Le professeur peut demander à un élève de faire l'animateur de la correction: il demande à un élève de lire la question et ce dernier choisit un autre pour y répondre. Les élèves se prêtent facilement au jeu. Le professeur observe le déroulement et intervient si nécessaire.

3) Visionnement du reportage (si un lien disponible)

Le professeur le regarde au préalable et il peut créer des questions qu'il posera en classe ou bien il écrira les questions sur un papier et il les donnera à différents élèves qui les liront à la classe. (aucun document n'est fourni pour cette activité)

4) Dégustation

Comme dit si bien l'adage "Après l'effort, le réconfort". Le professeur invite les élèves à goûter et déguster le dessert. Il demande l'avis de ceux-ci: "Aimezn vous? -N'aimezn vous pas...? Etc

5) Autres suggestions d'activités en classe ou à la maison

1) Texte à trous (en classe)

A partir du document "Fiche élève découverte", le professeur sélectionne des mots de vocabulaire qu'il effacera en mettant un numéro à côté. En classe, les élèves écoutent l'enregistrement (document authentique) et ils complètent le texte. Selon le niveau, chaque élève peut compléter un espace vide ou alors tous les mots manquants.

2) Enregistrement (à la maison)

A la maison, les élèves écoutent l'enregistrement du texte. Ils le lisent et ils s'enregistrent. Ils l'envoient dans la boîte courriel du professeur sous format mp3, mp4 ou autres.