

Explications de l'utilisation du site web

Exploitation pédagogique pour *L'Atelier Fromages*

L'Atelier Fromages

Concernant les fiches fromages, la consommation française étant quotidienne, vous pouvez les faire découvrir comme bon vous semble: entre deux chapitres, pour la Noël si vous voulez faire une dégustation fromages etc.

En classe

Une séance de 50 minutes est nécessaire afin d'exploiter les documents et de faire la dégustation.

Voilà une suggestion :

1) Sensibilisation (2 mn)

Démarrer par la carte de France: localisez la région et la ville du produit qui vont être présentés et nommer le fromage. Vous pouvez demander si une personne de la classe le connaît et si elle peut donner quelques informations à l'oral.

2) Exploitation du document "Fiche découverte élève"

Distribution du document élève (20 sec)

Lecture entre élèves (5 mn)

L'activité peut-être faite en paire ou en groupe de trois.

Questions-réponses entre élèves (8-10 mn)

En groupe ils répondent oralement aux questions en se répartissant la lecture des questions et le partage réponses. L'apprenant doit former des phrases complètes.

Lecture en classe entière et activité de prononciation (5 mn)

Le professeur désigne au préalable des élèves pour lire le texte ou alors il demande des volontaires ou encore il propose une lecture pop-corn (une phrase par élève).

Durant la lecture le professeur écrit au tableau les mots qui présentent des obstacles phonétiques. A la fin de la lecture, le professeur demande aux élèves de lire les mots et il les fait répéter avec la prononciation correcte.

Correction en classe entière des questions (5-7 mn)

Le professeur peut demander à un élève de faire l'animateur de la correction: il demande à un étudiant de lire la question et il choisit un autre pour y répondre. Les

élèves se prêtent facilement au jeu. Le professeur observe le déroulement et intervient si nécessaire.

3) Visionnement du reportage (si un lien est disponible)

Le professeur le regarde au préalable et il peut créer des questions qu'il posera en classe ou bien il écrira les questions sur un papier et il les donnera à différents élèves qui les liront à la classe. (aucun document n'est fourni pour cette activité)

4) Dégustation

Comme dit si bien l'adage "Après l'effort, le réconfort". Le professeur invite les élèves à goûter et déguster le dessert. Il demande l'avis de ceux-ci: "Aimez-vous? – N'aimez-vous pas...? Etc

5) Deux autres suggestions

1) Texte à trous (en classe)

A partir du document "Fiche élève découverte", le professeur sélectionne des mots de vocabulaire qu'il effacera en mettant un numéro à côté. En classe, les élèves écoutent l'enregistrement (document authentique) et ils complètent le texte. Selon le niveau, chaque élève peut compléter l'espace vide ou alors tous les mots manquants.

2) Enregistrement (à la maison)

A la maison, les élèves écoutent l'enregistrement du texte. Ils le lisent et ils s'enregistrent. Ils l'envoient dans la boîte courriel du professeur sous format mp3, mp4 ou autres.